

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области

Картотека игр к лэпбуку «Математика»

Составила воспитатель:

Першина Л.В.

г. Карасук 2024г.

«СКОЛЬКО?» (игра со стихами)

Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом, упражнять в счете.

Материал: четверостишия, в содержании которых присутствуют числа.

Содержание: воспитатель предлагает детям послушать стихотворение.

«СЧЁТ» (Круги Луллия)

Цель: Решать задачи по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Материал: представляет собой три круга разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора.

Правило игры: Используем два кольца: большое и маленькое.

На маленьком кольце изображены цифры, на нижнем – картинки с предметами. С помощью стрелки выбираем цифру. Предлагаем детям рассмотреть цифру, правильно назвать её, затем подобрать картинку на нижнем круге, количество предметов на которой соответствует этой цифре.

«Назови соседей»

Цель: Упражнять детей в определении последующего и предыдущего числа к названному.

Материал: Карточки с цифрами от 1 до 10. Куб или многогранник с цифрами на гранях.

Содержание: педагог подбрасывает куб и ловит его так, чтобы к детям куб был повернут каждый раз новой цифрой. Вызванный ребенок называет «соседей» данного числа, т.е. числа, стоящие до и после.

Правила игры: стоящий на доске ряд цифр помогает детям выполнять задания. Если дети хорошо знают порядок следования натурального ряда цифры можно не выкладывать. Игра проводится в быстром темпе.

«Сравнение чисел»

Цель: Способствует развитию использования знаков «>», «<» в сравнении равных и неравных групп предметов. Развивает умение увеличивать и уменьшать каждой число на один. Способствует умению логически обосновать использование конкретного знака.

Материал: Карточки с изображением игрушек, животных, насекомых, машин, морских обитателей, продуктов.

Правила игры: играют 3 игрока, 1 игрок берёт одну карточку и приклеивает её на поверхность, другой проделывает тоже самое, а третий ищет знак, который нужно поставить между ними. Затем игроки могут поменяться.

«Решаем примеры»

Цель: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти.

Материал: Карточки с определенным количеством предметов.

Правила игры: Примеры оформлены в виде картинок определенного количества предметов, которые нужно сложить. Например, 4 машинки плюс две машинки и т.д. Ответ нужно написать числом.

«Решаем задачи»

Цель: научиться составлять и решать задачи.

Материал: Карточки обеспечивающие предметную наглядность.

Правила игры: Посчитать предметы и запиши их.

«Числовые домики»

Цель: Совершенствовать знания о составе изученных чисел.

Материал: Карточки в виде домиков.

Правило игры: Педагог подчеркивает, что все дома разные, в каждом из них разное количество этажей. Детям дается образец

- Дом, в котором живет цифра два-двухэтажный

Остальные предложения дети составляют самостоятельно

- Дом, в котором живет цифра 3 –трехэтажный

- Дом, в котором живет цифра 4 –четырёхэтажный

- Дом, в котором живет цифра 5 -пятиэтажный

Дидактическое упражнение «Заселяем дома»

Педагог обращает внимание детей на то, что не все квартиры в домах заселены жителями (цифрами).

В доме цифры 5 на первом этаже живет цифра? (1 и ?.....Четыре)

На втором этаже живет цифра? (2 и ?Три)

На третьем этаже живет цифра? (3 и ?Два)

На четвертом этаже живет цифра? (4 и ?.....Один)

На пятом этаже живет цифра 5.

Аналогично разбираются жители каждого домика.

«Математический диктант»

Цель: Формирование базовых понятий счет, форма, размер, пространство.

Материал: Карточка расчерченная в клеточку и с заданиями.

Правило игры: Ребёнок самостоятельно повторяет изображение на листе бумаги в клетку по образцу. Весь диктант заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку. Желательно, чтобы ребенок не отрывал руку от тетрадного листа в процессе выполнения задания.