

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского  
района Новосибирской области

## Дидактические игры по ФЭМП

Составила: воспитатель Першина Л.В.



### «Мозайка», «Пазлы»

Цель: развивает моторику рук, внимание, логическое мышление, усидчивость.

### «Цвета и формы»

Цель: способствует обучению ребенка основным цветам и их оттенкам, основным формам, а также таким важным понятиям как «большой», «маленький», «больше», «меньше».

### Лото «Занимательная математика»

Цель: развивает внимание, логическое мышление, усидчивость, продолжает обучать счету до 100, тренирует зрительную память.

### Умное домино «вычитание»



Цель: развивает моторику рук, внимание, логическое мышление, усидчивость, тренирует зрительную память, закрепляет навыки вычитания.

### «Детям о времени»

Цель: игра знакомит детей с временными понятиями (времена года, месяцы, дни недели, части суток, часы), формирует навыки рассказа по картинкам.

### «Подбери по цвету и форме»

Цель: развитие логического и образного мышления, произвольной и непроизвольной внимания.

### **«Противоположности»**

Цель: развитие внимания, речи, образную и смысловую память, закладывает основы логического мышления.

### **«Веселая логика»**

Цель: развивает образное мышление, аналитическое восприятие, развивает способности зрительного обследования и анализа предметов, их словесного описания и мысленного конструирования.

### **«Времена года»**

Цель: развивает память, наблюдательность, формирует интерес к окружающему миру.

### **«Цветная геометрия»**

Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.

### **«Калейдоскоп фигур, цветов, занятий»**

Цель: развивает пространственную ориентацию, художественную и творческую фантазию, сообразительность и внимание, в игровой форме обучает владению геометрическими фигурами, умение определять один определенный цвет из цветового многообразия.

### **«Решаем примеры»**

Цель: закрепление навыков счета, осваивание математических действий: сложение и вычитание, обучает составлять и решать задачи.



## **Дидактические игры по развитию речи**

### **«Моя квартира»**

Цель: формировать знания детей о характерных предметах обстановки квартиры, игра учит правильно выбирать картинку с предметом обстановки для выбранной части квартиры, развивать мышление, сообразительность, умение объяснять свои действия, память.

### **Лото «Все профессии важны»**

Цель: развивает речь, мышление, речевой аппарат, представления о профессиях.

**«Назови одним словом»**

Цель: развивает логическое мышление, ловкость и скорость мысли и действий игрока.

**«Логопедическое лото»**

Цель: развивает фонематический слух, учит правильно произносить звуки, изучает звуко-буквенный анализ слова, развивает внимание, память, мышление.

**«По дорожке слов»**

Цель: развивает у детей связную речь, внимание, память, воображение, логическое мышление и фонематический слух.

**«Мы построим дом»**

Цель: развивает память, мышление, фантазии, формировать знания детей о характерных предметах строительного материала, игра учит правильно выбирать картинку.

**«Четвертый лишний»**

Цель: развивает логическое и образное мышление, речевой аппарат.

**«Цепочка слов»**

Цель: развивает способность обнаруживать местонахождение первого и последнего звука в словах.

**«Пойграй-ка»**

Цель: игра развивает сенсорное воспитание, зрительное восприятие, формирует выработку устойчивых представлений о форме, цвете, величине предметов, учит устанавливать совпадение и несовпадение.

**«Знаю все профессии»**

Цель: знакомит с профессиями, тренирует память, внимание, логическое мышление и речь.

**«Мы играем в магазин»**

Цель: знакомит детей с предметами продающимися в магазинах, умение детей классифицировать предметы, называть группы предметов обобщающими словами.

**Дидактические игры по окружающему миру**

**«Животные и птицы: что говорят и что едят»**

Цель: развивает речь, знакомит с животными и птицами, а так же с тем, как они «говорят» и что едят.

**«Домашние животные» I**

Цель: знакомит детей о пользе домашних животных, их разновидностях, чем они полезны в домашнем хозяйстве, развивает произвольное и непроизвольное внимание, память, образное и логическое мышление.

**«Зайчата в лесу»**

Цель: знакомит с хищными и травоядными животными, развивает логическое мышление, память, речь.

**«Чехагор»**

Цель: развивает внимание, логическое мышление, ловкость и скорость мысли и действий игрока.

«Животные и их детеныши»

Цель: знакомит с животными средней полосы России, расширяет словарный запас, развивает память, учит правильной речи, формирует основы логического мышления (обобщение, разделение на группы).

«Нектаринка»

Цель: игра развивает внимание, логическое мышление, ловкость и скорость мысли и действий игрока.

«Дольки»

Цель: развитие зрительного восприятия, произвольное внимание, знакомит с фруктами, овощами и ягодами, память.

«Домашние животные» II

Цель: знакомит детей с окружающим миром и обогащает знаниями о животных, их детенышах, а так же скотном дворе, учит ребенка обобщать, анализировать и сравнивать.

«Поймай рыбку»

Цель: знакомит детей с водными жителями, развивает зрительное восприятие, произвольное внимание, память и логическое мышление.

Лото «Двойняшки» (птицы)

Цель: знакомит детей с разновидностями птиц, местом обитания, развивает произвольное и непроизвольное внимание, память, речевой аппарат.

Лото «Двойняшки» (насекомые и рептилии)

Цель: знакомит детей с разновидностями насекомыми и рептилиями, местом обитания, развивает произвольное и непроизвольное внимание, память, речевой аппарат.

«Узнаем живой мир»

Цель: знакомит с домашними и лесными животными, лесными и сельскохозяйственными растениями, лесными и садовыми цветами, лесными и садовыми ягодами, овощами и фруктами.

«Подбери картинку»

развивает внимание, память, мышление, учит классифицировать предметы, называть группы предметов обобщенными словами, обогащает словарный запас.