**Месяц: Апрель**

**Тема недели: «Я -человек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Развитие речи «Невероятное путешествие по организму»****Задачи:** уточнить представление детей о человеческом теле, о назначении отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть жизненно важные органы: сердце, лёгкие, желудок и т.д.; что организм надо укреплять и развивать (заниматься физкультурой, закаляться, соблюдать режим дня); воспитывать у детей понимать ценности здоровья, потребность быть здоровым, вести здоровый образ жизни; одерживать желание глубже узнать себя; развивать наблюдательность, внимание, стремление прислушиваться к себе.**Литература.** Конспект**Рисование «Украшения платочка»****Задачи:** знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки); учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы; развивать чувства ритма, композиции, цвета. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству - дымковской игрушке, стремление к выполнению подобной работы, уверенность в своих силах.**Литература. Т.С.** Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», занятие 49, стр. 61**Лепка«Хоровод»****Задачи:** учить детей изображать фигуры человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части; учить объединять свою работу с работами других детей; развивать образное восприятие; продолжать развивать образные представления; познакомить с дымковской куклой. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству**Литература Т.С.** Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», занятие 52, стр.63 | Познавательно развитие.Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие .Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие . ПознавательноеФизическое развитие.Познавательно развитие.Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие. Физическое развитие |

**Месяц :Апрель**

**Тема недели: « Я- Человек ( ЗОЖ) »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Познавательная (ФЭМП)****Задачи:** Упражняйтесь в подсчете и подсчете предметов в пределах 5 в соответствии с шаблоном иуказанным числом. Познакомьте со значением слов "далеко- близко". Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. Воспитыватьжелания приходить на помощь товарищу**Литература И.А. Помораева №16****«Купи другу подарок»** Цель: научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка.**Познавательное (ознакомление с миром природы и познавательно- исследовательским) « Я- Человек»****Задачи:** на основе исследовательской деятельности развивать представления о том, что человек - часть природы; учить осознавать собственную значимость среди людей; уметь видеть сходство и различии людей, отличие человека от животного; формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок - дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования; воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.**Опыт. «Храп»****Цель.** Выяснить почему человек храпит.**Литература:** конспект №11**Познавательная (ФЭМП)****Задачи:** Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнять представление о значении слов далеко- близко.учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать ихв убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результатысравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Воспитывать интерес к познанию нового.**Литература Помораева № 17****«Поход на день рождения» 1**Цель: научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка. | Познавательное развитие, речевое развитие,социально- коммуникативное развитие.Речевое развитиеПознавательное развитие, социально- коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. |

**Месяц: Апрель**

**Тема недели: «Космос»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Развитие речи «Космическое путешествие»****Задачи:** сформировать у детей элементарные представления о космосе; учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук; учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.**Литература.** Конспект**Рисование «На ракете долечу я до звезд далеких»****Задачи:** развитие композиционных умений; вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; закреплять приемы работы гуашью; формировать умение организовывать свое рабочее место; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.**Литература. О.В.** Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд», занятие 20, стр. 51-52**Аппликация «Ракета ракета ты возьми меня в полет»****Задачи: учить** вырезать детали аппликации по нарисованному контору, складывать из отдельных частей целое; закреплять умение работать с клеем; способствовать воспитанию аккуратности**Литература О.В.** Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд»,занятие И стр. 106-108 | Познавательно развитие.Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие .Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие . ПознавательноеФизическое развитие.Познавательно развитие.Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие. Физическое развитие |

**Месяц :Апрель**

**Тема недели: « Космос »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Познавательная (ФЭМП)****Задачи:** Упражнять в счете звуков в пределах 5.Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в порядке убывания и возрастания, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, самый короткий, самый длинный, самый длинный. Упражнять в умение различать и называть знакомые геометрическиефигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.**Литература: И.А. Помораева №18****«Собери вместе»****Цель**. Расширить представления детей о товарах; научить группировать их по разным признакам.Материал. Карта (панно) с изображением различных товаров.**Познавательное (ребенок и окружающим мир, ОБЖ)****Тема: Космос** **Задачи:** Дать представление о космическом пространстве , закрепление знаний детей о первом космонавте Ю.Г. Гагарине .Развитие стремление познавательной деятельности, мыслительной для активности, умение наблюдать анализировать. Активизировать фантазию творчество. Вызвать радость к открытию. Воспитывать умение работать в коллективе, и инициативность.**Познавательная (ФЭМП)****Задачи:** Упражнение в счете предметов на ощупь в пределах 5.Объясните значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному положению: слева, справа, слева, справа. Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.**Литература: И.А. Помораева № 19****«Назови профессии»****Цель**. Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий. | Познавательное развитие, речевое развитие,социально- коммуникативное развитие.Речевое развитиеПознавательное развитие, социально- коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие.Познавательное развитие, речевое развитие,социально- коммуникативное развитие. |

**Месяц: Апрель**

**Тема недели: «Спорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Развитие речи «В музее спорта»****Задачи:** познакомить детей с историей развития спорта, олимпиад; закрепить знания о летних и зимних видах спорта, о спортивном инвентаре; развивать мыслительную деятельность детей (учить анализировать, делать обобщение); обогащать словарь детей (спортивный инвентарь); воспитывать желание заниматься спортом, быть здоровым.**Литература.** Конспект**Рисование «Мой веселый звонкий мяч»****Задачи:** бучить детей рисованию манной крупой; развивать интерес к нетрадиционной технике рисования; познакомит с происхождением «мяча»; Расширять знание детей о мячах; закрепить знания о круглой форме; Воспитывать потребность ребенка получить новую информацию о знакомых предметах; познакомить с новой техникой рисования манной крупой; Воспитывать эстетический вкус, воображение, развивать креативное мышление.**Литература.** Конспект**Аппликация «Олимпиада»****Задачи:** создание у детей среднего дошкольного возраста начальных представлений об истории и символики Олимпийских игр и научить детей сопереживать победам спортсменов на предстоящих Зимних Олимпийских играх "Сочи-2014"; сформировать у детей интерес к физическим упражнениям путем изучения художественно-эстетического и нравственного смысла Олимпийских игр; развивать мелкую моторику пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга; Воспитывать интерес к истории мира.**Литература Т.С.** Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», занятие 64, стр. 70 | Познавательно развитие.Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие .Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие . ПознавательноеХудожественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие. Физическое развитие |

**Месяц :Апрель**

**Тема недели: « Спорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Познавательная (ФЭМП)****Задачи:** Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Закрепить представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, шире, шире. Воспитание сдержанности, умения слушать, повышение интереса к математике.**Литература: И.А. Помораева № 20**  **«Товарный поезд»**Цель. Закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.Материал. Карточки с изображением товара, плоскостное изображение товарного поезда с вагонами.**Познавательное (ребенок и окружающий мир, ОБЖ)****Тема: « Олимпийские игры»****Задачи!** Познакомить детей с олимпийскими играми, дать понятие, что олимпийские игры - это мирные игры людей всего мира; познакомить с талисманами олимпиады 2014; развивать у детей интерес к физическим упражнениям, желание заниматься спортом. Воспитывать инициативность и самостоятельность**ОБЖ:** закреплять правила техники безопасности во время спортивных игр. **Литература:** конспект №14**Познавательная (ФЭМП)****Задачи:** Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, спереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначьте результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий. Воспитывать умения выслушивать вопрос воспитателя до конца и ответы детей.**Литература: И.А. Помораева № 21**Денежный потокЦель: развивать у детей представление о деньгах; навыки эффективного у личными деньгами; интерес к получению и дальнейшему углублению финансов | Познавательное развитие, речевое развитие,социально- коммуникативное развитие.Речевое развитиеПознавательное развитие, социально- коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. |

**Месяц: Апрель**

**Тема недели: «Россия- Родина Моя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Развитие речи «Дом, в котором я живу»****Задачи:** учить детей содержательно, распространенными предложениями рассказывать о доме, в котором они живут, используя словарь: одноэтажный многоэтажный, справа, слева, между, около, недалеко; учить замечать вид из окна; использовать слова-определения при описании вида тз окна; учить детей четко реагировать на сигнал воспитателя; воспитывать взаимно выручку. Воспитывать уважения и гордость за свою страну.**Литература А.В.** Аджи «Конспекты интегрированных занятий», занятие 1, стр. 127-128**Нетрадиционное рисование «Русская береза»****Задачи** :закрепить с детьми знания о березке; познакомить с народными обычаями; научить нетрадиционной технике рисования (оттиск) Воспитывать чувство патриатизма.**Литература.** Конспект**Лепка по замыслу**Задачи: продолжить развивать самостоятельность, воображение, творчество; закреплять приемы лепки, умение аккуратного использование материала. Воспитывать дружелюбие, желание приходить на помощь  **Литература Т.С.** Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», занятие 60, стр. 67 | Познавательно развитие.Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие .Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие . ПознавательноеФизическое развитие.Познавательно развитие.Художественно эстетическое.Социально-коммуникативноеразвитие. Физическое развитие |

**Месяц : Апрель**

**Тема недели: « Россия -Родина моя »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | . **Познавательная (ФЭМП)****Задачи:** Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности : утро, день, вечер, ночь. Воспитывать уважительное отношение к товарищам, к воспитателю. Воспитывать умения приходить на помощь товарищу.**Литература: И.А. Помораева № 22** **«Назови профессии»****Цель**. Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий.**Познавательное (ознакомление с миром природы и познавательно- исследовательским)** **тема:** «Россия -Родина моя!»**Задачи:** формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви, гордости за сою Родину; прививать любовь к малой родине; расширять знания о родном городе, его достопримечательностях; узнавать знакомые места на фотографиях. **Литература:** конспект №15**Познавательная (ФЭМП)****Задачи:** Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Закрепить умение составлять целостное изображение объекта из отдельных частей. Воспитывать умения приходить на помощь товарищу. Воспитывать уважение к Россиянам. **Литература: И.А. Помораева № 23** Д/и «Копилка»Цель: дать понятие о накоплении денежных средств | Познавательное развитие, речевое развитие,социально- коммуникативное развитие.Речевое развитиеПознавательное развитие, социально- коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие, речевое развитие,социально- коммуникативное развитие. |