**Месяц: Апрель**

**Тема недели: «Я -человек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Развитие речи «Невероятное путешествие по организму»**  **Задачи:** уточнить представление детей о человеческом теле, о назначении отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть жизненно важные органы: сердце, лёгкие, желудок и т.д.; что организм надо укреплять и развивать (заниматься физкультурой, закаляться, соблюдать режим дня); воспитывать у детей понимать ценности здоровья, потребность быть здоровым, вести здоровый образ жизни; одерживать желание глубже узнать себя; развивать наблюдательность, внимание, стремление прислушиваться к себе.  **Литература.** Конспект  **Рисование «Украшения платочка»**  **Задачи:** знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки); учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы; развивать чувства ритма, композиции, цвета. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству - дымковской игрушке, стремление к выполнению подобной работы, уверенность в своих силах.  **Литература. Т.С.** Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», занятие 49, стр. 61  **Лепка«Хоровод»**  **Задачи:** учить детей изображать фигуры человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части; учить объединять свою работу с работами других детей; развивать образное восприятие; продолжать развивать образные представления; познакомить с дымковской куклой. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству  **Литература Т.С.** Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», занятие 52, стр.63 | Познавательно развитие.  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие .  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие . Познавательное  Физическое развитие.  Познавательно развитие.  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие. Физическое развитие |

**Месяц :Апрель**

**Тема недели: « Я- Человек ( ЗОЖ) »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Познавательная (ФЭМП)**  **Задачи:** Упражняйтесь в подсчете и подсчете предметов в пределах 5 в соответствии с шаблоном и указанным числом. Познакомьте со значением слов "далеко- близко". Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. Воспитыватьжелания приходить на помощь товарищу  **Литература И.А. Помораева №16**  **«Купи другу подарок»**  Цель: научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка.  **Познавательное (ознакомление с миром природы и познавательно- исследовательским) « Я- Человек»**  **Задачи:** на основе исследовательской деятельности развивать представления о том, что человек - часть природы; учить осознавать собственную значимость среди людей; уметь видеть сходство и различии людей, отличие человека от животного; формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок - дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования; воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.  **Опыт. «Храп»**  **Цель.** Выяснить почему человек храпит.  **Литература:** конспект №11  **Познавательная (ФЭМП)**  **Задачи:** Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнять представление о значении слов далеко- близко.  учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их  в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты  сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Воспитывать интерес к познанию нового.  **Литература Помораева № 17**  **«Поход на день рождения» 1**  Цель: научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка. | Познавательное развитие, речевое развитие,  социально- коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. |

**Месяц: Апрель**

**Тема недели: «Космос»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Развитие речи «Космическое путешествие»**  **Задачи:** сформировать у детей элементарные представления о космосе; учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук; учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.  **Литература.** Конспект  **Рисование «На ракете долечу я до звезд далеких»**  **Задачи:** развитие композиционных умений; вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; закреплять приемы работы гуашью; формировать умение организовывать свое рабочее место; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.  **Литература. О.В.** Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд», занятие 20, стр. 51-52  **Аппликация «Ракета ракета ты возьми меня в полет»**  **Задачи: учить** вырезать детали аппликации по нарисованному контору, складывать из отдельных частей целое; закреплять умение работать с клеем; способствовать воспитанию аккуратности  **Литература О.В.** Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд»,занятие И стр. 106-108 | Познавательно развитие.  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие .  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие . Познавательное  Физическое развитие.  Познавательно развитие.  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие. Физическое развитие |

**Месяц :Апрель**

**Тема недели: « Космос »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Познавательная (ФЭМП)**  **Задачи:** Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в порядке убывания и возрастания, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, самый короткий , самый длинный, самый длинный. Упражнять в умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.  **Литература: И.А. Помораева №18**  **«Собери вместе»**  **Цель**. Расширить представления детей о товарах; научить группировать их по разным признакам.  Материал. Карта (панно) с изображением различных товаров.  **Познавательное (ребенок и окружающим мир, ОБЖ)**  **Тема: Космос**  **Задачи:** Дать представление о космическом пространстве , закрепление знаний детей о первом космонавте Ю.Г. Гагарине .Развитие стремление познавательной деятельности, мыслительной для активности, умение наблюдать анализировать. Активизировать фантазию творчество. Вызвать радость к открытию. Воспитывать умение работать в коллективе, и инициативность.  **Познавательная (ФЭМП)**  **Задачи:** Упражнение в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объясните значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному положению: слева, справа, слева, справа. Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.  **Литература: И.А. Помораева № 19**  **«Назови профессии»**  **Цель**. Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий. | Познавательное развитие, речевое развитие,  социально- коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие.  Познавательное развитие, речевое развитие,  социально- коммуникативное развитие. |

**Месяц: Апрель**

**Тема недели: «Спорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Развитие речи «В музее спорта»**  **Задачи:** познакомить детей с историей развития спорта, олимпиад; закрепить знания о летних и зимних видах спорта, о спортивном инвентаре; развивать мыслительную деятельность детей (учить анализировать, делать обобщение); обогащать словарь детей (спортивный инвентарь); воспитывать желание заниматься спортом, быть здоровым.  **Литература.** Конспект  **Рисование «Мой веселый звонкий мяч»**  **Задачи:** бучить детей рисованию манной крупой; развивать интерес к нетрадиционной технике рисования; познакомит с происхождением «мяча»; Расширять знание детей о мячах; закрепить знания о круглой форме; Воспитывать потребность ребенка получить новую информацию о знакомых предметах; познакомить с новой техникой рисования манной крупой; Воспитывать эстетический вкус, воображение, развивать креативное мышление.  **Литература.** Конспект  **Аппликация «Олимпиада»**  **Задачи:** создание у детей среднего дошкольного возраста начальных представлений об истории и символики Олимпийских игр и научить детей сопереживать победам спортсменов на предстоящих Зимних Олимпийских играх "Сочи-2014"; сформировать у детей интерес к физическим упражнениям путем изучения художественно-эстетического и нравственного смысла Олимпийских игр; развивать мелкую моторику пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга; Воспитывать интерес к истории мира.  **Литература Т.С.** Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», занятие 64, стр. 70 | Познавательно развитие.  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие .  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие . Познавательное  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие. Физическое развитие |

**Месяц :Апрель**

**Тема недели: « Спорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Познавательная (ФЭМП)**  **Задачи:** Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закрепить представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, шире, шире. Воспитание сдержанности, умения слушать, повышение интереса к математике.  **Литература: И.А. Помораева № 20**  **«Товарный поезд»**  Цель. Закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.  Материал. Карточки с изображением товара, плоскостное изображение товарного поезда с вагонами.  **Познавательное (ребенок и окружающий мир, ОБЖ)**  **Тема: « Олимпийские игры»**  **Задачи!** Познакомить детей с олимпийскими играми, дать понятие, что олимпийские игры - это мирные игры людей всего мира; познакомить с талисманами олимпиады 2014; развивать у детей интерес к физическим упражнениям, желание заниматься спортом. Воспитывать инициативность и самостоятельность  **ОБЖ:** закреплять правила техники безопасности во время спортивных игр. **Литература:** конспект №14  **Познавательная (ФЭМП)**  **Задачи:** Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, спереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначьте результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий. Воспитывать умения выслушивать вопрос воспитателя до конца и ответы детей.  **Литература: И.А. Помораева № 21**  Денежный поток  Цель: развивать у детей представление о деньгах; навыки эффективного у личными деньгами; интерес к получению и дальнейшему углублению финансов | Познавательное развитие, речевое развитие,  социально- коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. |

**Месяц: Апрель**

**Тема недели: «Россия- Родина Моя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | **Развитие речи «Дом, в котором я живу»**  **Задачи:** учить детей содержательно, распространенными предложениями рассказывать о доме, в котором они живут, используя словарь: одноэтажный многоэтажный, справа, слева, между, около, недалеко; учить замечать вид из окна; использовать слова-определения при описании вида тз окна; учить детей четко реагировать на сигнал воспитателя; воспитывать взаимно выручку. Воспитывать уважения и гордость за свою страну.  **Литература А.В.** Аджи «Конспекты интегрированных занятий», занятие 1, стр. 127-128  **Нетрадиционное рисование «Русская береза»**  **Задачи** :закрепить с детьми знания о березке; познакомить с народными обычаями; научить нетрадиционной технике рисования (оттиск) Воспитывать чувство патриатизма.  **Литература.** Конспект  **Лепка по замыслу**  Задачи: продолжить развивать самостоятельность, воображение, творчество; закреплять приемы лепки, умение аккуратного использование материала. Воспитывать дружелюбие, желание приходить на помощь  **Литература Т.С.** Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», занятие 60, стр. 67 | Познавательно развитие.  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие .  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие . Познавательное  Физическое развитие.  Познавательно развитие.  Художественно эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие. Физическое развитие |

**Месяц : Апрель**

**Тема недели: « Россия -Родина моя »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** | **Интеграция** |
|  | . **Познавательная (ФЭМП)**  **Задачи:** Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности : утро, день, вечер, ночь. Воспитывать уважительное отношение к товарищам, к воспитателю. Воспитывать умения приходить на помощь товарищу.  **Литература: И.А. Помораева № 22**  **«Назови профессии»**  **Цель**. Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий.  **Познавательное (ознакомление с миром природы и познавательно- исследовательским)**  **тема:** «Россия -Родина моя!»  **Задачи:** формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви, гордости за сою Родину; прививать любовь к малой родине; расширять знания о родном городе, его достопримечательностях; узнавать знакомые места на фотографиях.  **Литература:** конспект №15  **Познавательная (ФЭМП)**  **Задачи:** Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Закрепить умение составлять целостное изображение объекта из отдельных частей. Воспитывать умения приходить на помощь товарищу. Воспитывать уважение к Россиянам.  **Литература: И.А. Помораева № 23**  Д/и «Копилка»  Цель: дать понятие о накоплении денежных средств | Познавательное развитие, речевое развитие,  социально- коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие, речевое развитие,  социально- коммуникативное развитие. |