

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области

## **КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА ЛИПУЧКАХ**

*(по лексическим темам)*



Составила воспитатель: Першина Л.В.

*г. Карасук 2023г.*

## 1. «Овощная корзинка»

Цель: - Закрепить название овощей, их цвета, формы и размеры обогащать словарный запас ребенка.

Учить сравнивать, сопоставлять и классифицировать овощей

Развивать мышление, воображение, внимание, координацию, мелкую моторику, зрительное восприятие.

### **Краткое описание игры и правил:**

Игра «Овощная корзинка» разделена на 2 этапа.

**Первый этап** заключается в сортировке овощей по цветам: на 4 карточках изображены ящики для сбора овощей разного цвета, В каждый ящик нужно «положить» овощи соответствующего цвета.

**На втором этапе** изучаются названия овощей и их отличительные качества: на 3 карточках, изображены поднос и 2 блюда: На одном блюде изображены силуэты овощей разных цветов, ребенок прикрепляет на игровое поле овощи соответствующего цвета и формы. На втором поле изображены овощи на блюде в нарезанном виде. Ребенок должен закрепить на блюде овощи, из которых сделана нарезка. Третье поле представляет собой поднос, на котором стоят блюда, приготовленные из овощей. Игрокам необходимо найти и закрепить на поле овощи, из которых блюдо приготовлено.

## 2. «Веселая ферма»

Цель: - Закрепить название домашних животных, их повадки признаки , а так же научит узнавать их следы, обогащать словарный запас ребенка.

Учить сравнивать, сопоставлять и классифицировать цвета, формы и размеры.

Развивать мышление, воображение, внимание, координацию, мелкую моторику, зрительное восприятие и память ребенка.

### **Краткое описание игры и правил:**

Игра состоит из 8 игровых полей – сюжетных картинок, на которых отсутствует ряд важных деталей. Пустые фрагменты рисунка необходимо закрыть съемными элементами, соответствующие по форме и логике изображения. *(На полянке узнаем о кролике; В доме у норки узнаем о мыши; Во дворе на страже дома узнаем о собаке; На лугу узнаем о корове; В комнате у окошка узнаем о кошке; В аквариуме узнаем о рыбках; Во дворе узнаем о поросенке; В курятнике узнаем о курице)*

### 3. «Веселые фигурки»

Цель: - Закрепить цвета, название геометрических фигур их размеры, обогащать словарный запас ребенка.

-Учить сравнивать, сопоставлять и классифицировать фигуры.

-Развивать мышление, воображение, внимание, координацию, мелкую моторику, зрительное восприятие.

#### **Краткое описание игры и правил:**

Игра состоит из 7 полей - сюжетных картинок, на которых отсутствуют некоторые детали, Пустые фрагменты рисунка необходимо закрыть элементами, соответствующих форм, цветов и размеров. *(В ванной комнате изучение фигуры «Овал»; На морском берегу изучение фигуры «Круг»; В комнате изучение фигуры «Квадрат»; На море фигуры «Треугольник»; В коробке изучение фигуры «Прямоугольник»; По дорожке изучение фигуры «Ромб»; На лужайке изучение разных фигур)*

### 4. «Интересные профессии»

Цель: - Закрепить название профессиями, вызвать интерес и чувство уважения к этим специальностям, обогащать словарный запас ребенка

-Учить навыкам систематизации и структурированию полученной информации сравнивать, сопоставлять.

-Развивать мышление, воображение, внимание, координацию, мелкую моторику, зрительное восприятие.

#### **Краткое описание игры и правил:**

Игра состоит из 5 комплектов карточек, представляющих различные специальности, В каждый комплект входит карточка-образец, знакомящая ребенка с определенной профессией, и карточка - игровое поле, на котором необходимо закрепить недостающие элементы-атрибуты, которые соответствуют специальности. *(Повар, пожарный, врач, автоинспектор, строитель)*

