Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области

**Конспект по познавательному развитию (математическое развитие, экономика) в старшей группе №3 «Пчёлки» на тему недели «Осень»**

**«Путешествие в Чудо-город»**

**Выполнила воспитатель**

**Первой квалификационной категорий**

 **Першина Л.В.**

г. Карасук 14.11.2023г.

**Конспект по познавательному развитию (математическое развитие, экономика) в старшей группе на тему «Осень»**

**«Путешествие в Чудо-город»**

**Цель**: Развитие познавательных способностей и математических представлений детей на основе развивающих игр В. В. Воскобовича.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 **\_** упражнять в счёте в пределах 7 в прямом и обратном счете; умение находить соседей чисел 5, 2, 6;

-  умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;

- формировать умение выкладывать из веревочек геометрические фигуры, называть их;

**- формирование** у детей понятий о деньгах, различать монеты и купюры.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать внимание, пространственное воображение, речь.

**Воспитывающие:**

- воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость, готовность прийти на помощь.

**Оборудование:** воздушный шарик (внутри флэшка с записью) от Геника, Игровизоры на каждого ребёнка, коврограф «Ларчик» Воскобовича, «мини ларчик» на каждого ребёнка, карточки «Цыфроцирк», карточки «плоды знаний», картинки девочки Дольки и Гео, глобус, шляпа –целиндр,коробка-прямоугольник, шарик воздушный с пауком Юко,ИКТ.

**Раздаточный материал:** монеты, купюры,кошельки(бумажные),

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

Мы гостей сегодня ждали

И чуть — чуть переживали.

Хорошо ли мы умеем

И решать, и отвечать?

А теперь вперед, за дело.

Математика нас ждет,

Удивим сейчас народ.

**Мотивационно-ориентировочный этап**

Воспитатель:  Ребята, посмотрите в окно и скажите мне. Какая погода за окном? Что происходит?

***Обращает внимание детей на шарик возле окна***

Воспитатель: Смотрите, кто - то шарик потерял. Или его кто - то к нам отправил*? (Рассуждение детей)*Достанем его и посмотрим.(Воспитатель достаёт шар и нечаянно лопает, чтобы дети не видели. Из шарика выпадает флэшка)Ой, что это? Может послушаем её? Дети берут флэшку и вставляют её в калонку.

Воспитатель:  (Слушают) **«Дорогие друзья! Меня зовут Геник. Я живу в Чудо городе. Мы с моими друзьями Пчёлкой Жужэй, китёнком Тимошкой и другими помогаем ребятам получать новые знания с помощью Дерева Знаний. Но вчера на наш лес налетел ураган, сорвал 7 плодов с Дерева Знаний и разметал их по всей округе. Ребята, помогите, пожалуйста, собрать потерянные плоды Дерева Знаний. Но будьте осторожны, на пути вам могут повстречаться очень трудные испытания. Я оставлю вам подсказки на дереве.»**

Ребята, поможем Генику и его друзьям собрать золотые плоды Дерева Знаний? Ответ детей

Воспитатель:  Тогда собираемся в путь! А чтобы попасть в чудо город, где растет дерево знаний, нужно прочитать заклинание особенное и тогда мы окажемся в Чудо городе. Кохле — Охле-Желе-Зеле- Геле- Селе- Фи.(Световой шар-волшебная музыка)

Открываем глаза. Ну вот мы и в Чудо городе.

 ***(Воспитатель обращает внимание на дерево)***

***На дереве есть кармашки и в них подсказки от Геника***

***Дети Берут подсказки - 3 плода у директора цифроцирка***

Ребята, пока мы с вами шли по дорожке мы попали. Куда? Для чего? Кому мы должны помочь?

А вот и директор цифроцирка Магнолик, все зверята-Цифрята перепутались и не знают кто за кем стоит. Поможем им построиться друг за другом по порядку? Тогда я вам отдам золотые плоды знания (Дети строят зверят по порядку).

**Воспитатель:** Кто стоит первым? Кто стоит последним? Сколько их всего? Кто стоит за мышкой тройкой? Кто стоит за зайкой двойкой? Кто стоит перед собачкой пятеркой? А кто стоит перед крыской четверкой? (Ответы детей). Назовите соседей числа 5, 7, 2. Какой по счету стоит мышка, собачка. Посчитайте обратно от 7до 0. Какие вы молодцы! Помогли директору Магнолику, его артистам и вернули их домой. А плоды лежат в предмете круглой формы на первом подоконнике. А вот и ваши плоды.

Воспитатель: Ребята 3 плода мы нашли. Сколько нам ещё надо? Посмотрим ещё одну подсказку. ***(Открываю и читают) Ещё 2 плода у паучка Юко***

**Физ минутка**

Утром гномы в лес пошли *(шаг на месте)*

По дороге гриб нашли *(наклон вперед, выпрямиться – руки на пояс)*

А за ним-то – раз, два, три *(наклоны туловища из стороны в сторону)*

Показались еще три *(руки вперед, затем в стороны)*

И пока грибы срывали (наклоны вперед, руки к полу)

Гномы в гости опоздали *(руки к щекам, покачать головой в стороны)*

Побежали, заспешили *(бег на месте)*

И грибы все уронили *(присесть).*

*Паучок Юко подвешан на верёвочке под воздушным шаром над столом.*

**Воспитатель:**Ураган запутал все волшебные паутинки паучка Юка. Давайте поможем ему их распутать. И он нам скажет где ещё находятся золотые плоды дерева знаний.

«Геометрический диктант». Работа с Игровизоре**.**

— В левом верхнем углу нарисуйте треугольник.

— Найдите правый нижний угол, нарисуйте там круг.

— В левом нижнем углу — прямоугольник.

— В правом верхнем углу — квадрат.

— В центр напишите цифру 7

А посмотрите, что это у нас столах? Игра «Создай пирамидку»(одноразовые стаканчики с цифрами)**Дети парами выстраивают по очереди пирамиду.**

*Воспитатель незаметно от детей перерезает верёвочку, чтобы паучок упал. Берёт его, а под ним конверт. Читает: «*А плоды ваши находятся на маленьком столике для рисования, в предмете напоминающий, цилиндр»

**Воспитатель:** Вот и паучок Юк вернулся к себе домой.

**Воспитатель:** Сколько у нас плодов, посчитаем. (Дети считают) 5 плодов, а нам сколько надо? (Ответы детей) Для кого? Кому мы помогаем? Правильно ещё 2 плода. Посмотрим ещё последнюю подсказку. Ваши плоды у Дольки и Гео. .

***Предложить****ребёнку рассмотреть кошельки, уточнить сколько кошельков. Рассказать историю о том, что Долька и Малыш Гео ураган смешал монеты и купюры, им нужна помощь разложить монеты по копилкам. Ребенок берёт денежки, монеты или купюры, и накладывает их на нужный кошелёк, тем самым сортирует деньги.*

*Постройте нам из волшебных верёвочек домики и чтоб мы не ссорились с лева и права.*

**Воспитатель:** Ну что ребята, можем? А что нам должны отдать Гео и Долька?

Для кого? Сколько плодов нам нужно было отыскать?

*(Находит ещё один конверт) « Плоды знаний находятся в предмете похожий на прямоугольник, а лежит он на 2 подоконнике.*

**Воспитатель:** Ну вот ребята, кажется мы нашли все плоды. Сколько должно быть плодов? Вспомните. Кому они нужны?

Может нам порапоспешить к Дереву Знаний и вернуть плоды знаний на дерево. (Все подходят к корографу и вешают плоды знаний на дерево)

А за то что вы помогли Генику, он вам приготовил интересную игру.

Игра «Повтори за придметом»

**Рефлексия:**

А нам пора возвращаться в детский сад.:

До свидания Чудо-город, полный сказок и чудес

Подружились мы с тобой, но пора нам всем домой

По дорожке мы пойдем заклинание произнесем:

Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи

В детский садик мы пришли.

Ребята, а где мы сегодня с вами побывали? Кому помогли? Что нашли и сколько? Кого выручали?