

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района
Новосибирской области

Картотека игр к «Математическому чемоданчику»

Составила воспитатель: Першина Л.В.



Игра "Кубики Хамелеон"

Суть игры «Кубики Хамелеон» состоит в воспроизведении детьми по образцу объемных конструкций («башни», «самолеты» и др.) с соблюдением архитектурной точности и правильности окраски (спереди, сверху, сбоку). Игра развивает у детей умение сочетать и варьировать цвет и форму и, таким образом, воспроизводить образ и создавать собственный. Эта игра очень важна для успешного освоения детьми дошкольного и младшего школьного возраста азов черчения, развития образного мышления и комбинаторики. Кроме того, игра развивает у детей творческие способности, навыки самоконтроля, самостоятельность и внимательность. Игра состоит из 12 кубиков. Все кубики одинаковы, у каждого три грани, сходящиеся в одной вершине – окрашены одним цветом (синим), а три следующие – другим цветом (желтым).

«Счётный ряд»

Цель игры: формирование умений детей в счете в пределах первого десятка

Задачи: - совершенствовать умение детей в прямом и обратном счете в пределах 10;

- закрепить знания арифметических знаков «больше», «меньше», «равно», «плюс», «минус»;

- развивать логическое мышление, память, внимательность

Аудитория: старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)

Оборудование: крышечки с цифровым рядом от 1 до 5, от 5 до 10 карточки с цифрами и арифметическими знаками «равно», «минус», «плюс», «больше», «меньше».

Правила игры: в игре могут принимать участие 1 - 2 игрока. Ребенок раскладывает перед собой карточки с цифровым рядом от 1 до 5, от 5 до 10 и цифрами, объясняя прямой и обратный счет в пределах 10.

«Посадим ёлочки в ряд»

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать до шести **предметов** по высоте и раскладывать их в убывающем и **возрастающем**

порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (*и наоборот*). **Материалы:** фигурки ёлочек

Ход игры: воспитатель **предлагает** детям расставить ёлочки в ряд, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой (**предварительно** дети вспоминают правила раскладывания **предметов**). После выполнения задания дети рассказывают о высоте яблонек в ряду. Затем ребята выстраивают ёлочки в обратном порядке, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.

Шашки

Ситуация №1: Поддавки — это ловушки для соперника в начале партии. Суть данной стратегии заключается в том, чтобы специально жертвовать свои фигуры противнику для осуществления в дальнейших ходах выигрышных комбинаций.

Ситуация №2: Заход в «любки»: ситуация, в которой одна шашка оказывается между двумя шашками соперника с возможностью взятия одной из них в следующем ходе.

Ситуация №3: Продвижение в Дамки. Суть стратегии — как можно быстрее прорваться и сделать из простой шашки Дамку.

Ситуация №4: Блокирование противника – это ситуация, при которой игрок мог бы сделать ход, и клетки заняты шашками противника. Также ситуацией блокирования называется угроза потери шашки при следующем ходе, по причине соответствующего расположения фишек противника.

Игры на упражнения в количественном счете

«Не зевай!»

Цель: Закреплять в игре счет от 1 до 10. Чтение и запись чисел.

Оборудование: Числовые карточки, фанты.

Игровые задачи: Детям раздаются карточки с цифрами от 0 до 10. Ведущий (воспитатель, ребенок) рассказывает сказку (читает стихотворение), в тексте которой встречаются разные числа. При упоминании числа, которое

соответствует цифре на карточке, ребенок должен быстро ее поднять. Кто не успел быстро вспомнить это действие, тот проигрывает (он должен отдать фант). В конце игры проводится «выкуп» фантов (решить задачу, задачу шутку, отгадать загадку и др.).

«Сколько?»

Цель: Упражнять детей в счете.

Материал: 6-8 карточек с различным количеством предметов.

Содержание: воспитатель закрепляет на доске 6-8 карточек с различным количеством предметов и говорит: - Тот, кто отгадает загадку, пересчитает предметы на карточке и покажет цифру, тот получит поощрительную фишку.

Загадываем загадку:

- Сидит девица в темнице, а коса на улице?

Дети отгадывают загадку и пересчитывают морковки на картинке и показывают соответствующую цифру. Кто быстро поднял карточку с цифрой, получает фишку.

«Найди столько же»

Цель. Учить устанавливать равенство предметов при разном их пространственном изображении.

Материал. Карты с двумя полосками (по одной на ребенка). На верхней пять клеток, в каждой от пяти до десяти кружков. На нижней полоске пустых клеток.

Наборы карточек (по пять штук на каждого ребенка), равных величине клеток. На карточках изображено от пяти до десяти предметов, но расположение их иное по сравнению с кружками на верхней полоске карты.

Содержание. Каждому ребенку дается по одной карте и к ней набор мелких карточек. Ведущий (на занятии – воспитатель) называет число. Играющие находят клетку с соответствующим количеством кружков на карте и на пустую клетку, расположенную под тем же количеством кружков, кладут соответствующую маленькую карточку. Числа можно называть по порядку или вразбивку.

В конце игры дети проверяют, у всех ли на нижней полоске числа расположены по порядку от – 5 до 10.

Правила игры. Класть карточку можно лишь после того, как ведущий назвал число. Выигрывает тот, кто выложил все числа по порядку без ошибок.

«Считай дальше»

Цель: Закреплять количественный и порядковый счет (от 1 до 10).

Оборудование: маленький счетный материал, фишки, вымпел победившей команде.

Игровые задания: 1. «Продолжи счет». 2. «Посчитай, сколько яблок в корзине». 3. «Назови свое место в строю» (дети каждой группы становятся друг за другом). 4. «Выполни задание» (ведущий предлагает: «4-й принесет 6 шишек», «7-й сделает 5 прыжков» и т.д.).

«Назови соседей»

Цель: Упражнять детей в определении последующего и предыдущего числа к названному.

Материал: Карточки с цифрами от 1 до 10. Куб или многогранник с цифрами на гранях.

Содержание: педагог подбрасывает куб и ловит его так, чтобы к детям куб был повернут каждый раз новой цифрой. Вызванный ребенок называет «соседей» данного числа, т.е. числа, стоящие до и после.

Правила игры: стоящий на доске ряд цифр помогает детям выполнять задания. Если дети хорошо знают порядок следования натурального ряда цифры можно не выкладывать. Игра проводится в быстром темпе.

«Отгадай, какое число пропущено»

Цель. Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.

Материал. Фланелеграф, 10 карточек с изображением на них кружков от 1 до 10 (на каждой карточке кружки другого цвета). Флажки.

Содержание. Воспитатель расставляет на фланелеграфе карточки в последовательности чисел натурального ряда. Предлагает детям посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребята закрывают глаза, а воспитатель убирает одну карточку. После того как дети отгадают, какое число пропущено, воспитатель показывает спрятанную карточку и ставит ее на место.

Правила игры. Не подсматривать, когда убирают карточку. Кто первый какое число пропущено, получает флажок.