

24.03.24год

## Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «КВН - Юные математики»

Провела: Першина Л.В.



**Цель:** формировать у воспитанников элементарные математические представления

### **Задачи:**

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, памяти, воображения, находчивости, смекалки;
- вызвать интерес к решению логических задач, отгадыванию кроссвордов;
- закрепить навыки решения простейших арифметических примеров и задач, знаний о составе числа, геометрических фигурах; умение ориентироваться в пространстве;
- продолжать учить детей конструктивному мышлению, работе со схемами;
- повторить последовательность цифрового ряда, прямой и обратный счет в пределах 20;
- развивать умение сопереживать, помогать друг другу, работать в команде;
- воспитывать доброжелательное отношение к партнерам по игре;

### **Интеграция образовательных областей:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Предварительная работа с детьми:** выбор названий команд, эмблем, атрибутов к играм; закрепление названий геометрических фигур; разучивание стихов, составление различных фигур по схемам (квадраты Никитина, палочки Кюизенера, магнитная игра «Собери фигуру»); решение кроссвордов, отгадывание загадок, решение логических задач и конструктивных задач, индивидуальные и групповые занятия.

**Предварительная работа с родителями:** консультация для родителей «Математика в жизни дошкольника», рекомендации по выполнению домашних заданий.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, показ слайдов, магнитофон, цифры от 1 до 20, геометрические фигуры, Квадраты Никитина,

математические кроссворды, подборка задач в стихах для устного решения, лабиринты, необходимые схемы для конкурсов, поощрительные жетоны, памятные призы участникам игры.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оформление:** математические плакаты, рисунки, фонограмма, шары, цифры, математические знаки.

**Активизация словаря:** названия геометрических форм; названия дней недели, месяцев; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно».

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, словесный, поощрение.

### **Структура КВН:**

1. Организация участников команд.
2. Приветствия команд.
3. Разминка.
4. Бой капитанов.
5. Математические кроссворды.
6. Конкурс «Рассели жильцов».
7. Конкурс «Соседи».
8. Конкурс «Устные задачки».
9. Физкультминутка «Влево, вправо».
10. Графический диктант.
11. Квадрат Никитина.
12. Дорисуй недостающую фигуру.
13. Математическая пауза.
14. Посчитай фигуры.
15. Подведение итогов жюри.
16. Награждение участников конкурса.



### **Ход КВН:**

Входят ребята и выстраиваются в одну шеренгу, ведущий произносит слова:

*Друзья, сегодня вы пришли*

*На наш веселый КВН!*

*Мы вам улыбку принесли,*

*Чтоб радовались каждый день.*

*Ведущий (воспитатель).* Уважаемые участники игры, болельщики и гости! Сегодня мы собрались для проведения игры - соревнования КВН «Юные математики», в ходе которого участники проявят свою смекалку, сообразительность, находчивость.

За каждый выигранный конкурс или правильно выполненное задание команда получит поощрительный жетон. Победит та группа участников КВН, которая наберет большее количество жетонов.

Но прежде ребята должныделиться на 2 команды.

Дети рассчитываются на «первый-второй», перестраиваются в 2 шеренги.

Первая шеренга – команда «Веселые», вторая – «Находчивые».

Воспитатель раздает соответствующие эмблемы.

*Ведущий (воспитатель).* Теперь надо выбрать капитанов команд. Поможет в этом нам веселая математическая считалочка:

*Раз, два, три, четыре.*

*Кто живет у нас в квартире?*

*Папа, мама, брат, сестренка,*

*Кошка Мурка, два котенка,*

*Мой щенок, сверчок и я —*

*Вот и вся моя семья!*

*Раз, два, три, четыре, пять —*

*Всех начну считать опять.*

Итак, капитаны выбраны и мы начинаем!

### **Первый конкурс «Приветствие»**

**Команда «Веселые»:**

Мы – веселые ребята,

Не боимся мы преград.

Любим в КВН играть,

Дружно, честно побеждать!

**Команда «Находчивые»:**

Находчивые мы ребята

Хотим быть тоже впереди,

В игры умные играть,

В КВНе побеждать!

*Ведущий:* Прошу членов команд приветствовать друг друга аплодисментами и занять свои места, (звучит музыка).

*Команда «Веселых» проходит за стол слева, команда «Находчивых» - за стол справа.*

*Ведущий:*

*Итак,*

*Ставьте ушки на макушке,*

*Слушайте внимательно.*

*Я раздаю для вас задания,*

*Будет замечательно!*

За каждое приветствие команда получает поощрительный жетон.

## **Второй конкурс «Разминка»**

*Ребятам надо быстро и правильно ответить на вопросы. В случае затруднения, второй команде предоставляется возможность ответить на предложенный вопрос.*

*Каждый правильный ответ принесет участникам игры 1 жетон.*

### **Вопросы первой команде:**

1. Сколько хвостов у пяти котов?
2. Сколько месяцев в году?
3. Если съесть одну сливу, что останется?
4. Назовите 4 плоские геометрические фигуры.
5. Сколько орехов в пустом стакане?
6. Сколько концов у одной палки?

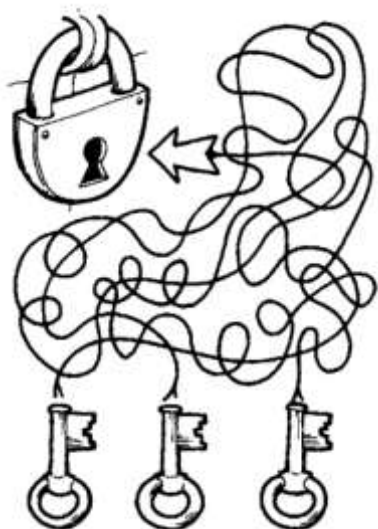
### **Вопросы второй команде:**

1. Сколько рогов у двух коров?
2. Сколько дней в неделе?
3. Сколько углов у ромба?
4. Сколько концов у двух палок?
5. Назовите 4 объемные геометрические фигуры.
6. Сколько ушей у четырех мышей?

## **Третий конкурс «Бой капитанов»**

### **«Лабиринт»**

Капитаны команд должны подобрать ключ к замку. Побеждает команда, капитан которой первым выполнит задание верно.



## **Четвертый конкурс «Математические кроссворды»**

Командный конкурс.

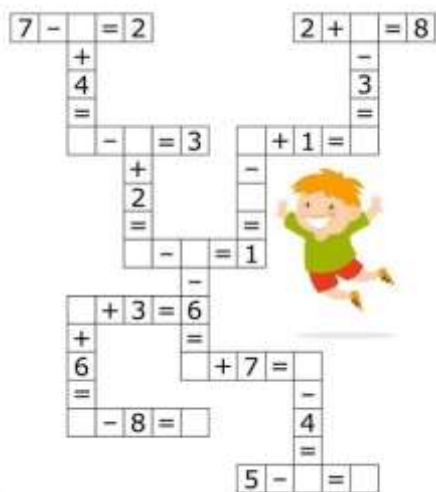
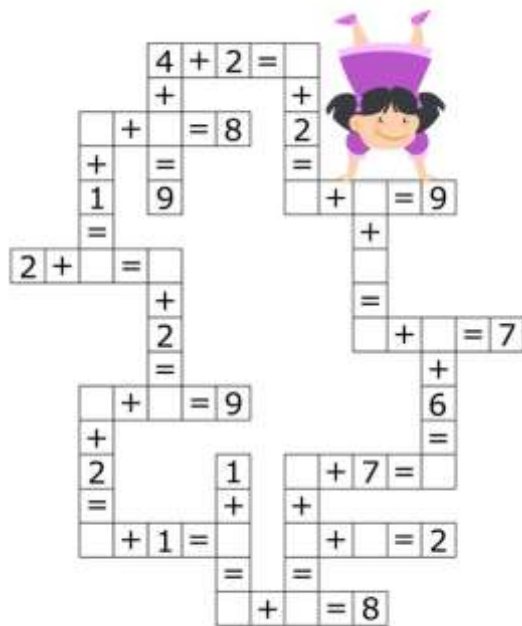
Каждой команде выдается по листу с математическим кроссвордом, в котором необходимо решить примеры. На выполнение задания отводится 5 мин.

Жюри оценивают результат.

Жетон команде за правильно решенный кроссворд.

*Ведущий:*

*Считайте, ребята, точнее считайте,  
Хорошее дело смелей прибавляйте,  
Плохие дела поскорей вычитайте,  
Мы с вами научимся точному счету,  
Скорей за работу, скорей за работу!*



### **Пятый конкурс «Рассели жильцов»**

Каждому участнику игры выдается цифровой домик, где заполнена только одна ячейка. Необходимо правильно «заселить» (записать) «жильцов» - числа.

*Ведущий:*

*Без счета не будет на улице света,  
Без счета не сможет подняться ракета.  
Без счета письмо не найдет адресата  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.*

Каждый правильно заполненный домик приносит команде жетон.

### **Шестой конкурс «Соседи»**

Для каждой команды устанавливается магнитная доска. Ведущий крепит числа для каждой команды. Игроки по очереди подходят к доске и слева или справа от числа вписывают «соседей». Например, у числа 5 соседом слева будет число 4, справа - 6 и т. д.

Побеждает команда, справившаяся с заданием без ошибок.

*Ведущий:*

*Математика наука-*

*Замечательная штука.*

*Будем, будем изучать*

*Математику на пять!*

Команда - победитель получает поощрительный жетон.

### **Седьмой конкурс «Устные задачи»**

Командам предлагаются весёлые задачи, которые члены команды должны решить сообща за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

*Ведущий:*

*Любим мы решать задачи,*

*Кто быстрее и кто вперед.*

*А, задачи-то какие,*

*Сам профессор не поймет!*

**Команда «Веселые»:**

Шестерых малышей - зайчат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится?  $(6-1=5)$

**Команда «Находчивые»:**

В кружку сорвала Арина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?  $(10-6=4)$

**«Веселые»:**

У Катюши семь тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Кате черновик.

Ваня, первый ученик,

Дал еще тетрадку Кате

Сколько у нее тетрадей?  $(7+1=8)$

**«Находчивые»:**

Сестры-белочки сидели

Впятером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась,

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле? ( $5+1=6$ )

**«Веселые»:**

Ёжик по грибы пошёл

И 8 рыжиков нашёл

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж? ( $8-3=5$ )

**«Находчивые»:**

Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Кирюша,

А сколько груш осталось? ( $4-2=2$ )

Жюри оценивают результат. Каждый правильный ответ приносит команде жетон.

*Ведущий: А теперь немного отдохнем, ребята!*

**Физкультминутка «Влево, вправо»**

Ребята встают со стульчиков, ведущий произносит слова физкультминутки:

Это – правая рука, (дети поднимают правую руку)

Это – левая рука. (дети поднимают левую руку)

Справа - шумная дубрава, (правую руку отводят в правую сторону)

Слева – быстрая река. (левую руку отводят в левую сторону)

Обернулись мы, и вот: (разворачиваются на 180)

Стало все наоборот: (разводят руками)

Слева - шумная дубрава, (левую руку отводят в левую сторону)

Справа - быстрая река...(правую руку отводят в правую сторону)

Неужели стала правой

Моя левая рука? (ладошкой правой руки берут ладошку левой)

**Восьмой конкурс «Графический диктант»**

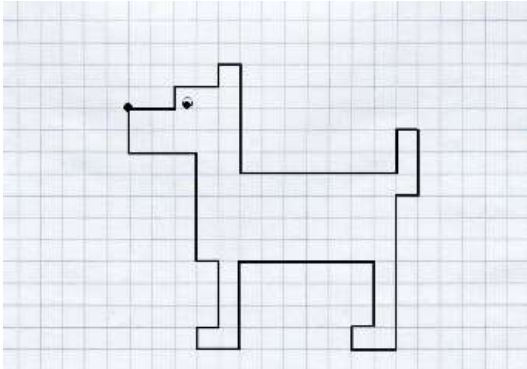
*Ведущий:*

*А братишка мой Петруша-*

*Математик и чертежник.*

*На столе у бабы Нюры*

*Чертит всякие фигуры.*



2→, 1↑, 2→, 1↑, 1→, 5↓, 7→, 2↑, 1→, 3↓, 1←, 7↓, 2←, 1↑, 1→, 3↑, 6←, 4↓, 2←, 1↑, 1→, 3↑, 1←5, ↑3, ←2↑.

*Давайте, ребята, учиться считать,  
 учиться считать и зверей рисовать.  
 Запомните все, что без точного счета  
 Не сдвинется с места любая работа.*

### Девятый конкурс «Квадрат Никитина»

Командам необходимо быстро и правильно собрать квадрат из геометрических фигур за 1 мин.

*Ведущий:*

*Очень нравятся ребятам*

*Кубики Никитина.*

*Как сложить такой узор,*

*Знает мама Витина!*

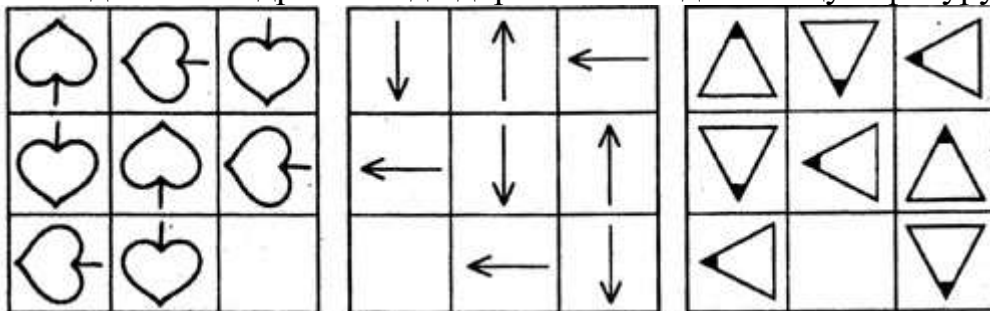
Побеждает команда, выложившая фигуру в соответствии со схемой за отведенное время.

Команде-победителю в конкурсе вручается жетон.

### Десятый конкурс «Дорисуй недостающую фигуру»

Каждому участнику выдается листок с тремя квадратами и изображенными в них фигурами.

В каждом из квадратов надо дорисовать недостающую фигуру.



Каждый правильно заполненный листок приносит команде жетон.

### Математическая пауза «Работа со вторым десятком»

Каждому участнику выдается картинка с изображением числа в пределах 20. Ребятам необходимо встать по порядку. Затем «числа» перемешиваются и выстраиваются в обратном порядке.



*Ведущий:*

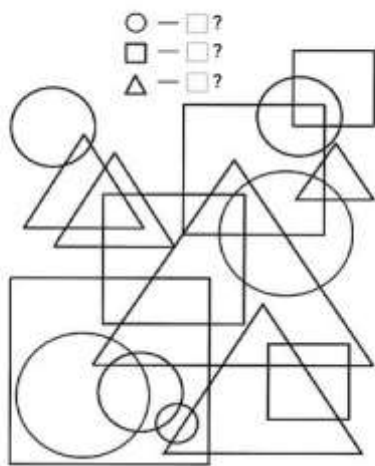
*Я считаю очень быстро,  
В детсаду гордятся мной.  
Ни девчонки, ни мальчишки  
Не угонятся за мной!*

### **Одиннадцатый конкурс «Посчитай фигуры»**

*Ведущий:*

*Математика – царица,  
Будем у нее учиться:  
Играть, считать и измерять  
И фигуры различать!*

### **Посчитай фигуры**



### **Жюри подводит итоги.**

*Ведущий:*

*Математика важна,  
Математика нужна,  
Математика – наука,  
Мыслить учит нас она.*

*Вот и закончился наш КВН. Спасибо всем участникам за старание и за то, что не подвели свои команды. МОЛОДЦЫ!*

*Ребята в это время могут поиграть в магнитную игру «Сложи предмет»*

**Жюри объявляет команду - победителя игры и всем участникам вручают памятные призы.**