

Методическое пособие: Математический куб

Составила: воспитатель Першина Л.В.

Пояснительная записка.

В дошкольном возрасте одна из важнейших задач воспитания - это развитие ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Ребенок дошкольного возраста обладает огромными возможностями развития и способностями познавать.

Разрабатывая данное пособие, я старалась охватить несколько разделов по ФЭМП в старшем дошкольном возрасте. Широкое использование игровых заданий и упражнений данного пособия, представляются важным для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям, совершенствованию познавательной деятельности, общего умственного развития. Дидактическое пособие предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельности. Данное пособие будет полезно для детей старшего дошкольного возраста с 5-7 лет

Задачи, поставленные игрой, требуют сосредоточения внимания, активной деятельности анализаторов, процессов различения, сравнения, обобщения.

Цель использования пособия

Для создания условий для формирования математических представлений.

Игра «Яблоня»

Цель игры: закреплять навыки счета и сравнения в пределах десяти.

Задачи:

- ✓ закреплять умение сравнивать числа в пределах десяти и понимать отношения между ними;
- ✓ закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько яблок в корзине?», «В какой корзине яблок больше?», «В какой корзине яблок меньше?», «На сколько число ... больше числа?», «На сколько число ... меньше числа?»;
- ✓ закреплять умение составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.

Правило игры: В эту игру можно играть, как самостоятельно так и вдвоем.

На яблоне висят яблоки, задача одного ребенка снять яблоки с дерева и положить в корзины. Задача второго ребенка посчитать количество яблок в одной корзине и количество яблок в другой корзине, сравнить количество яблок и поставить знак больше, меньше или равно между корзинами. Далее дети меняются ролями.

Игра «Какой знак?»

Цель игры : Формирование навыка сравнения группы предметов и пользоваться знаками $<$, $>$, $=$.

Задачи:

- ✓ Закрепить понятия: равенство, больше, меньше.
- ✓ Развивать мышление.

Материал: карточки с группой предметов , карточки со знаками $<$; $>$, $=$.

Правило игры: Игрок получает карточку с изображением групп предметов. Определяет количество в каждой группе и в центре на поле выставляет правильный знак, объясняя своё действие. Выигрывает игрок, который правильно расставил знаки у большинства карточек.

Игра «Часы и время»

Цель игры : обучение ориентации во времени, умению определять часы и минуты на классическом циферблате.

Задачи:

- ✓ Формировать навык обучения у детей для определения время на часах.
- ✓ Научить детей ориентироваться во времени.
- ✓ Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате.
- ✓ Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь. Уточнять и развивать у детей временные представления.

Оборудование: карточки с заданиями, часы.

Правило игры

Ребенок достает карточки из кармашка, где написано время и выставляется это время на циферблате при помощи минутной и часовой стрелки.

Игра « Фигуры из счетных палочек»

Цель игры: развитие логического мышления.

Задачи:

- ✓ Формировать навык решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов;
- ✓ уточнить знание геометрических фигур, упражнять в количественном и порядковом счете, сравнении фигур по величине,
- ✓ развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;
- ✓ воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам, стремление самостоятельно справиться с заданием, чувство радости от достигнутых результатов.

Правило игры:

В конверте лежат карточки с изображенными предметами из счетных палочек, задача ребенка самостоятельно повторить рисунок с карточки при помощи счетных палочек

Игра «Посчитай»

Цель игры: создание условий для формирования математических представлений.

Правило игры:

В первом конверте лежат карточки с примерами, где изображены счетные палочки, задача ребенка решить их.

Во втором конверте лежат карточки с примерами, задача ребенка при помощи счетных палочек выложить пример и решить его.

«Геометрические фигуры»

Цель игры: закрепление цвета, знание геометрических форм.

Правило игры:(Детали на липучках)

Задача ребенка подобрать геометрическим фигурам свой домик.



